



# ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLY

*Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem.*

*J. A. Komenský*

[www.skola.rudnapodpradedem.cz](http://www.skola.rudnapodpradedem.cz)

Únor 2014

## Únor ve školní družině

### *Teplý únor – studené jaro, teplé léto.*

I měsíc únor jsme začali ve školní družině tradičně pranostikami a říkankami. Letošní zima však je velmi netradiční, jaro už je pomalu za dveřmi, a tak si s dětmi pohlídneme, jestli tato pranostika bude platit. O pranostikách si povídáme pravidelně na začátku každého měsíce. Děti si tak nejen všímají, co se děje v přírodě, ale rozvíjejí si i slovní zásobu.

V úterý 4. února děti po projektovém **Šmoulím dni** pomáhali při zápise do 1. třídy. Nacvičili si uvítací píseň Šmoulová země, kterou potom přivítali každého předškoláka, jenž byl podroben své první životní zkoušce. V pohádkové Šmoulí zemi se však i těžké úkoly plní s pohádkovou lehkostí. Školáci si vysloužili druhý den obrovskou pochvalu, neboť jejich přístup k zapisujícím se prvňáčkům byl neuvěřitelně ohleduplný, spolupracující a vstřícný. S velkou trpělivostí a laskavostí se k malým dětem chovali i ti, co nás někdy „zlobí“.

I tento měsíc jsme objevovali **tajemství lidského těla**. Podívali jsme se do úst na jazyk a chuťové pohárky, víme, kde můžeme hledat jednotlivé chutě, podívali jsme se do srdíčka, přes průdušnici jsme se dostali do plic a plicních sklípků, naplnili si žaludky samým dobrým jídlem. V objevování lidského těla jsme však postupovali velice pomalu pro vysokou nemocnost dětí. Snad už máme po chřipkách a budeme moci pokročit zase dál. Už jsme také ukončili trénink stolní hry **Farmář**, a tak mohlo minulou středu proběhnout první soutěžní kolo. Výsledek vám však ještě nesdělíme, musíte si počkat, kdo bude ten skutečně nejlepší chovatel hospodářských zvířat. V prvním březnovém týdnu už budeme znát 3 nejúspěšnější.

V družině jsme si vyrobili i **Valentýnku**, abychom mohli potěšit toho, koho máme rádi, třeba maminku, kamarádku, kamaráda...

Začali jsme pracovat na dalším soutěžním díle **Požární ochrana očima dětí**. Popovídali jsme si o požární bezpečnosti, zopakovali si důležitá telefonní čísla, vyzkoušeli jsme „telefonovat“ hasičům, jako že tam nebo onde HOŘÍ! Dokonce jsme si nacvičili evakuaci z hořící školy. Nepodlehli jsme panice, zachovali klid, a tak se nikomu nic nestalo. Ani materiální škody nebyly žádné.

Do družiny jsme dostali sponzorským darem novou stolní hru **Příběhy z kostek**. Hra obsahuje 9 kostek s různými symboly, podle kterých děti vyprávějí svůj příběh. Hra rozvíjí dětskou představivost a fantazii, slovní zásobu, a hlavně učí zábavnou formou děti vyjádřit se. Kdo ví, možná si v některých příštích zprávičkách ze školy přečtete i neobyčejný příběh z kostek.

-hv-

## Opět nás navštívil Standa

(Pozn. red.: Standa je oblastní metodik prevence negativního a rizikového chování, který už na naší škole v loňském roce byl, a který svým odborným programem pomáhá chránit žáky před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí). Napsal: Daniel Dvořák, 5. ročník

Jednoho krásného dne 18. 2. 2014 k nám přišel Standa. Bylo asi 9 hodin. Sedli jsme si s ním do kruhu a Standa nám ukázal své pomocníky chobotničku a hříbeček. Hříbeček se jmenoval Marcelka a chobotnička Janička. Potom jsme hráli tichošlápka, aby si Standa zopakoval naše jména. Na konci hry jsem byl v kruhu já a všichni se měli kolem mě přemístit. Potom nás Standa seznámil s tím, proč vlastně přijel. Téma jeho návštěvy bylo **NEKOUŘENÍ**. Vytáhl velikánský papír a ptal se nás na různé otázky. Bavili jsme se o tom, co všechno kouření způsobuje. Malovali jsme si a psali, že kouření způsobuje např. žluté nehty, žluté zuby a vadí to plicím, mozku i srdci. Mozek = mrtvice, srdce = infarkt, cévy = ucpaní – nedokrvení orgánů. Potom Standa kreslil obrázky, jak to vypadá v těle, když někdo kouří. Kreslil nám krvinky s baňůčkem na zádech, které nemohou projít cévou, protože je plná černých usazenin. Potom jsme si řekli také něco o finančním dopadu, že když kouří jeden rodič, stojí ho to ročně 25.000 Kč. Když kouří oba rodiče, zaplatí za rok asi 50.000 Kč. A předtím jsme si taky zkoušeli, jak dýchá kuřák. Lehli jsme si na zem a ostatní nás postupně mačkali podle Standových pokynů. Povídání se Standou mě poučilo, že nemám kouřit. A moc se mi to líbilo.

### POCHVALY ŘEDITELKY ŠKOLY

Při vydání pololetního vysvědčení obdrželo pět dětí ředitelskou pochvalu za samé jedničky, a to: **Tomáš Urbaník, Filip Dvořák, Klára Kutilová, Dominik Molík a Jessica Vršanová.**



### Požární ochrana

Napsal: Jessica Vršanová

Dne 21. 2. 2014 začal den jako každý jiný. První jsme měli ČSV. Po hodině jsme měli přestávku. Po přestávce byla další hodina. A po hodině zase přestávka. A o té přestávce za námi přišla teta Jarka a řekla, že v lehárně hoří, ať jdeme dolů a oblečeme se. Tak jsme utíkali dolů, oblékli se a pomohli školce. Pak jsme vyběhli před školu. Paní učitelka Bára byla oblečená jako hasič. Chudáci školkáčci byli jen v punčochách a v papučích, ale i v bundách. Když jsme vyšli ven, tak nám p. uč. Bára řekla, že to bylo jen cvičení a že jsme to zvládli na výbornou. Šli jsme všichni zpátky do školy. Odnesli jsme si z toho poučení, že se nemá panikařit, když hoří a že se nejvíce úrazů stává, když lidi panikaří.



Ráda bych poděkovala rodičům, kteří nás nominovali na získání značky Rodiče vítáni. Na základě jejich nominace byla u nás ve škole prověřena kritéria, která jsou nutná k udělení této značky a zároveň certifikátu, který se ne každé škole podaří získat. Nám se to podařilo a přejeme si, aby rodiče žáků s učiteli táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace se vyplácí, a to oběma stranám.

-zk-

## Beseda s naším nejmilejším panem Hanákem z Podlesí

Napsal: Ríša Tomaščák, 3. ročník - Slohové cvičení žáků 3. třídy.

Dnes vám budu vyprávět o besedě. Beseda byla moc srandovní a zábavná. Byla ve škole. Poslouchali jsme pozorně, protože to bylo zajímavé a ještě k tomu to byl pan Hanák z Podlesí. Byl moc hodný a povídal o své škole a o svých zážitcích z dětství. Pan Hanák donesl své staré učebnice, které používal, ale nebyly to jen tak nějaké učebnice, byly to staré německé učebnice. Donesl i staré tabulky, na které jako malí kluci ve škole psali. Pan Hanák byl učitelem. Donesl i kalendáře se zvířátky a časopisy. Pak paní učitelka donesla školní kroniku a dívali jsme se, kdy pan Hanák začal učit v naší škole. Našli jsme to – bylo to v roce 1965. V kronice byla i stará škola, jak se opravovala. Paní učitelka našla i starý rozvrh, který psal pan Hanák. Jak jsme se dodívali, tak jsme šli pomalu a potichu na chodbu podívat se na památní desku, kterou máme v přízemí ve zdi. Pan Hanák nám ji přeložil a potom šel domů a my na oběd.



Napsala: Klárka Kutilová, 3. ročník - Slohové cvičení žáků 3. třídy.



Dneska vám řeknu o besedě. Ve čtvrtek 30. ledna jsme měli besedu. Přišel pan Hanák a povídali jsme si o minulé škole. A pan Hanák donesl tabulku, na kterou psal v první třídě a ještě donesl dvě knížky, ve kterých se psalo Schwabachem. Potom jsme si povídali o zvířátkách, jaký je rozdíl mezi jelenem a srncem, jakou má jelen rodinu, jakou má srnec rodinu. Pan Hanák povídal, co se mu přihodilo. Jednu příhodu vám řeknu: Jednou pan Hanák lezl na strom, ale jedna větev byla suchá a on si o jednu ostrou větev roztrhl kalhoty, a tak běžel do školy do lékárničky a zavázal si to. Potom nám povídal, jak si dělal srandu z prvňáčků, jak je učil. Šli třeba na procházku a dvě žabky seděly na sobě a pan Hanák povídá, že to ta žába učí tu druhou plavat. Pak jsme šli dolů na chodbu k pamětní tabuli a pan Hanák nám ji přeložil.

## Šmoulí den – projektová výuka o měření, vážení a odhadech



Jednou v úterý naše škola celá zmodrala. Školáci se vžili do role badatelů a ve výuce propojili většinu předmětů. Odhadovali různé vzdálenosti, měřili, krokovali, „ručkovali“, jak dlouhá a široká může být například tělocvična. Každý si také vyzkoušel, jak moc musí rozpřáhnout ruce, aby ukázal, kolik je přibližně jeden metr. Na počítači jsme si vyrobili stránky Šmoulího sešitu, který jsme si sami na řezačce nařezali, sešili a doplnili o ozdobný hřbet. Pohyb byl nahrazen **závodem v běhu po schodech od vchodu až na půdu**, při kterém jsme si ukázali měření času na stopkách. Měli jsme také připraveny různé druhy starožitných vah a závaží, ale z časových důvodů jsme museli tuto část odložit na později. Nevadí, ke Šmoulímu bádání se určitě vrátíme.

-zk-

## Zprávičky z naší školičky

Měsíc únor patřil tématům: *Pojed' s kašpárkem, Hádej, čím jsem, Záchranáři.*

S naším kašpárkem jsme se naučili rozeznávat různé druhy dopravních prostředků, naučili jsme se **bezpečnosti** nejen **na silnicích na vesnici či ve městě**, ale i při používání kol, odrážedel nebo motorek. Dotkli jsme se i ekologické výchovy – jsou auta zdravá pro naše prostředí? Zpívali jsme si o různých dopravních prostředcích, zahráli jsme si spoustu her na téma doprava a vyrobili jsme si své dopravní hřiště.

V tématu **Hádej, čím jsem**, jsme se poohlédli po různých povoláních a řemeslech. Rozeznávali jsme různé druhy povolání nejen podle obrázků, ale i na našich procházkách venku. K jednotlivým povoláním jsme přiřazovali náradí či náčiní a nezapomněli jsme ani na básničky a písničky.

V **záchranném týdnu** jsme se naučili, co dělají záchranáři nebo jak se zachovat v různých nebezpečných situacích, které mohou děti potkat. Ve školce nás navštívila paní hasička Anička, která nám představila svůj program s dráčkem Hasíkem. Dětem se tento program moc líbil, naučily se spoustu nových věcí a mohly si vyzkoušet i ochranné pomůcky hasičů. Protože jsme ale byli zvědaví i na



techniku hasičů, zajeli jsme si za nimi do Bruntálu přímo na jejich základnu. Tam nám ochotně ukázali všechna auta, pomůcky a náradí, které potřebují ke své práci. Děti si mohly i některé věci vyzkoušet. Poznáte, kdo je na obrázku? -bm-



### Postavíme si sněhuláka?

Díky nezmarům počasí jsme si bohužel letos moc sněhuláků nepostavili. Paní Evička se ale nenechala zaskočit a sněhuláka s dětmi postavila ve školce. Použila bílá prostěradla, přinesla pravý hrnec, mrkvičku a oříšky na očka a knoflíky. Povedl se? Z otisků dlaní si pak děti vytvořily sněhuláka a padající vločky. Děkujeme paní Evičce za krásný program.

### Návštěva kina

V měsíci únoru jsme si udělali výlet do kina v Bruntále. Promítali nám pásmo pohádek. Dětem se nejvíce zalíbily pohádky O Krakonošovi a O Krtečkovi. Přes menší technické problémy, kdy v sále vypnula veškerá elektřina, se dětem v kině moc líbilo. V pauze, kdy problém technici opravovali, vystoupily spontánně některé děti z různých školek s tanečkem nebo s písničkou. Byla to příjemná chvíle, kdy jsme se všichni pobavili. Těšíme se, že si zase někdy kino zopakujeme. -bm-

Zpravodaj vydává ředitelství Základní školy a Mateřské školy Rudná pod Pradědem, p. o. ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a za pomoci žáků školy. Ke zveřejnění údajů o dětech, případně jejich fotografií má škola písemný souhlas od zákonných zástupců. Další informace o škole naleznete na [www.skola.rudnapodpradedem.cz](http://www.skola.rudnapodpradedem.cz).