

Výroční zpráva 2010/2011

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Stará Rudná 121, 793 35</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>73184934</i>
IZO	<i>600132081</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vojtěch Kopečný</i>
kontakt	<i>tel.: +420733220495 e-mail: zs.rudna@seznam.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Rudná pod Pradědem</i>
kontakt	<i>tel.: +420554737041</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	15
Základní škola	20
Školní družina	20
Školní jídelna ZŠ a MŠ	50

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	15	15	15
1. stupeň ZŠ	1	16	16	16
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	15	15	15
Šk. jídelna ZŠaMŠ	1	27	x	x

Komentář:

Malotřídní škola

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	obecní hřiště
Dílny a pozemky	0
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	klasické
<p>Komentář: Vybavenost je velmi slabá. Bohužel ani výhledově zřejmě nedojde k výraznému zlepšení, protože zřizovatel nemá dostatek finančních prostředků a taktéž ze státních dotací nelze očekávat zlepšení. V rámci projektu EU peníze školám bylo pořízeno vybavení ICT technikou- notebook, interaktivní tabule, SW.</p> <p>Je ovšem nutné zmínit rekonstrukci budovy školy. Z prostředků EU a obce Rudná byla opravena fasáda, vyměněna okna a otopný systém. Škola vypadá skvěle a opět může opravdu lákat nové žáky.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	30.12.2005
Počet členů školské rady	3
	R. Tománek, předseda
	H. Paříková
	H. Vršanová

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		ŠVP	4

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	0
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	4

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,5	VŠ,SŠ	Pedag. – soc.péče
2	učitelka MŠ	1,0	SŠ	-----
3	vychovatelka	0,54	SŠ	-----

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	0	Učitelé 1. stupně	0
Učitelky MŠ	0	Učitelky MŠ	0
Vychovatelky ŠD	0	Vychovatelky ŠD	0

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	0,55	SOU
2	uklízečka	0,65	SOU
3	ved. školní jídelny ZŠ	0,2	SŠ
4	účetní	0,2	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>
1	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	4	4	4	0	0	0
<i>II.</i>	2	2	2	0	0	0
<i>III.</i>	1	1	1	0	0	0
<i>IV.</i>	4	4	0	0	0	0
<i>V.</i>	5	5	2	0	1	0
<i>Celkem</i>	16	16	9	0	1	0

Přehled o chování

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a TU</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	16	3	0	1	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	1152	72	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	5	1

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Ano
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Viz plán
školní řád, klasifikační řád	Ano
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP
prevence sociálně-patologických jevů	Viz plán

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	Ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Dle možností
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Dle možností
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Dobrá

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Ano
sledování a plnění stanovených cílů	Ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano – částečně
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Ano
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano
osobní příklad pedagoga	Ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd				
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				

V rámci DVPP nebyl nikdo školen především z důvodu nedostatku financí v kapitole ONIV.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Významné akce školy	Drakiáda
	Vánoční jarmark
	Masopustní průvod
	Zimní hry - lyžování
	Vynášení Morany
	Den Země
	Plavecký výcvik
	Den Matek
	Školní výlet – Slezská Harta

Většina akcí se podařila, děti si je užili. Největší úspěch měly Zimní hry, kde se všechny děti naučily stát na lyžích a také vydařený dvoudenní výlet na Slezskou Hartu.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Inspekce neproběhla.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny ve výkazech UIV, případně ve vnitřním auditu u zřizovatele. Provozní náklady v roce 2011 jsou vysoké a to zejména pro spolufinancování rekonstrukce budovy školy.

V Rudné pod Pradědem dne 20.09.2011

Mgr. Vojtěch Kopečný
ředitel školy